Les fondements épistémologiques de la recherche en économie circulaire

Richard Déry
Professeur émérite, HEC Montréal
Webinaire RRECQ
21 février 2023

Comment un réseau de recherche constitué de 4 co-titulaires et de 160 chercheur.e.s provenant de 15 universités différentes peutil offrir un cadre théorique, conceptuel et méthodologique cohérent, cadre qui pourrait guider concrètement les efforts de recherche des uns et des autres et éventuellement permettre des contributions significatives en matière de connaissance comme de transformations sociales?



- 1. Les enjeux de la recherche
- 2. Programmes et projets de recherche
- 3. Théories épistémologiques



LES ENJEUX DE LA RECHERCHE

Le champ de recherche

- 1. Un espace compétitif de positions relatives
- 2. Compétition pour le monopole de la définition de la scientificité
- 3. Compétition pour la reconnaissance symbolique et les ressources
- 4. Un marché cognitif où les consommateurs sont des producteurs concurrents
- 5. La clé: collaborer pour mieux compétitionner



Les enjeux

- 1. Ontologiques
- 2. Théoriques
- 3. Méthodologiques
- 4. Épistémologiques



Les enjeux ontologiques

- 1. La légitimité des objets
- 2. Le choc des niveaux d'étude: macro vs micro
- 3. Le choc des ontologies disciplinaires: marché, société, pouvoir, comportement, gestion, etc.



Les enjeux théoriques

- 1. Tension entre la conformité et l'originalité
- Tension entre l'interdisciplinarité et la disciplinarité
- 3. Tension entre l'individualisme méthodologique et le holisme méthodologique



Les enjeux méthodologiques

- 1. Méthode quantitative vs méthode qualitative
- 2. Induction vs déduction



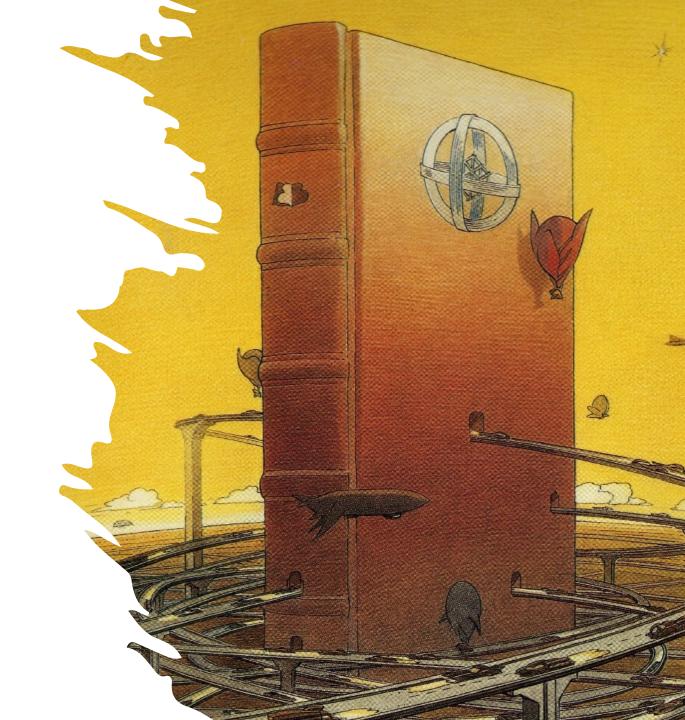
Les enjeux épistémologiques

- 1. Pourquoi connaître?
- Qu'est-ce qu'une connaissance scientifiquement valide?
- 3. Qu'est-ce qu'une connaissance socialement légitime?
- 4. Comment connaître?



Épistémologie

- Programmes et projets de recherche: les fondements de la connaissance
- Les théories épistémologiques: la validité scientifique des connaissances



Programmes et projets de recherche: les fondements de la connaissance La grande dualité épistémologique: les programmes de recherche

- 1. TRANSFORMER : la société comme ordre fabriqué; l'idéal de progrès des modernes
- 2. <u>COMPRENDRE</u>: la société comme ordre spontané; l'idéal philosophique athénien



Le programme de transformation

- 1. Le projet technique
- 2. Le projet humaniste





Le projet technique

L'ordre des moyens

- Rationnaliser;
- Normer;
- Performer avec des règles;
- Miser sur des techniques efficaces;
- La rationalité instrumentale.

Disciplines: gestion, ingénierie, informatique, architecture, droit, médecine, etc.



Le projet humaniste

- L'ordre des fins
- Humaniser;
- Émanciper grâce à des systèmes de valeurs;
- Favoriser les prises de conscience;
- La rationalité axiologique
- **Disciplines**: Sociologie, philosophie, psychologie humaniste, etc.

Le programme de compréhension

- 1. Le projet idéographique
- 2. Le projet nomothétique
- 3. Le projet critique

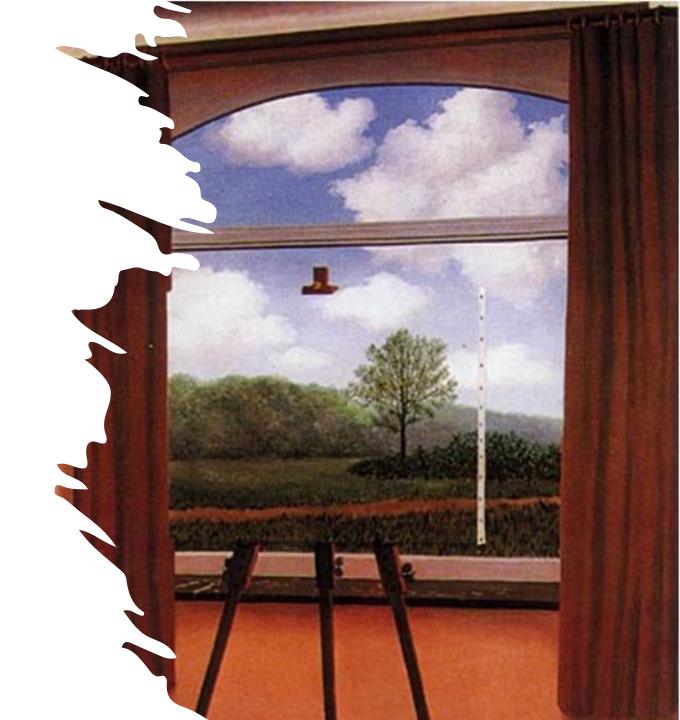


Le projet idéographique

DÉCRIRE

- Le terrain vs les analyses
- La description empirique vs la théorisation
- Le particulier vs le général
- Le concret vs l'abstrait
- Les faits

Disciplines: Historiographie, ethnographie, démographie, etc.



Le projet nomotéthique

EXPLIQUER

- Abstraction
- Quantification
- Généralisation
- Les lois abstraites

Disciplines: Sociologie, anthropologie, biologie, écologie, etc

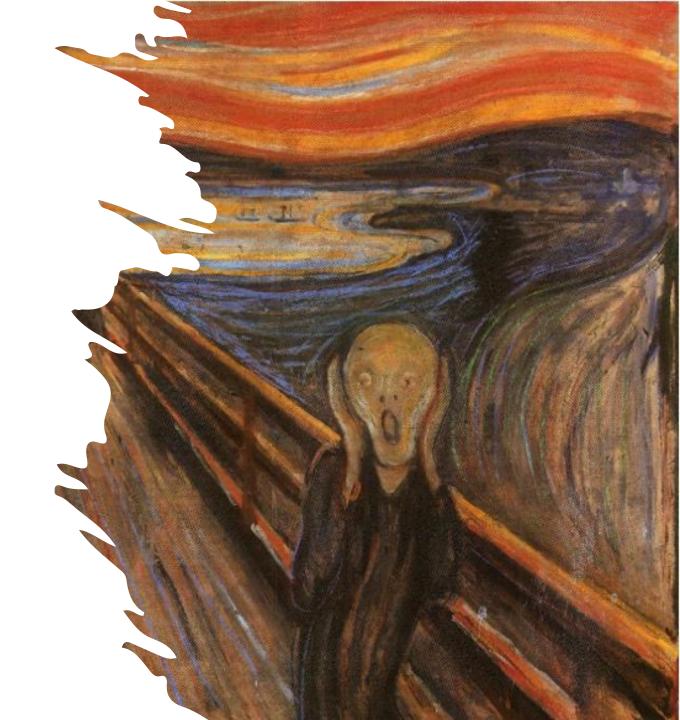


Le projet critique

CRITIQUER

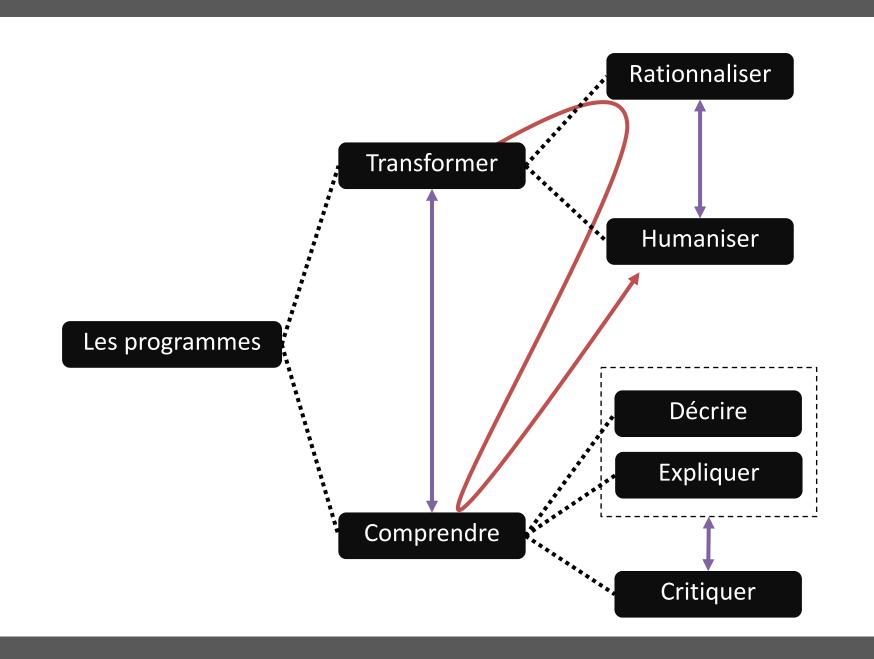
- Les contradictions;
- Les insuffisances;
- Les incohérences;
- Les injustices

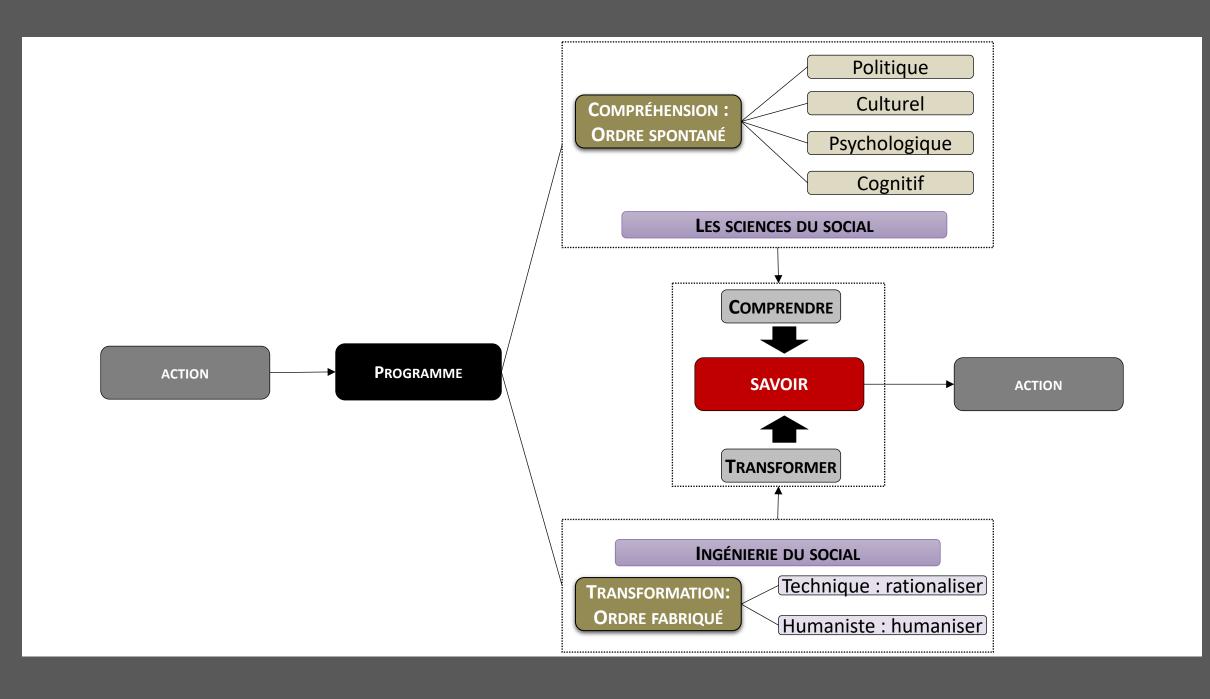
Disciplines: Philosophie, cultural studies, littérature, etc.



Les tensions entre les programmes et entre les projets







III .

Les theories épistémologiques: la validité scientifique

Les courants théoriques contemporains

- 1. L'empirisme anglais
- 2. Le pragmatisme américain
- 3. L'atomisme logique
- 4. Le positivisme logique
- 5. Le rationalisme critique
- 6. Le constructivisme dialectique
- 7. Le relativisme historique
- 8. Le structuralisme épistémologique
- 9. L'anarchisme épistémologique
- 10. Postmodernisme et cultural studies



L'empirisme anglais

IMAGE:

• La science comme fait d'observation

PRINCIPAUX AUTEURS:

• John Locke, David Hume

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Prédiction

MÉTHODE:

Induction



Le pragmatisme américain

IMAGE:

• La science comme différence socialement utile

PRINCIPAUX AUTEURS:

• Charles Peirce, William James, John Dewey

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

• Utilité

MÉTHODE:

• Résolution de problème



L'atomisme logique

IMAGE:

La science comme vérité logique

PRINCIPAUX AUTERS:

Gotlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Logique

MÉTHODE:

Table de vérité logique



Le positivisme logique

IMAGE:

La science comme fait d'observation logiquement formulé

PRINCIPAUX AUTEURS:

Schlick, Hahn, Neurath, Carnap

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Empirisme logique

MÉTHODE:

Empiricisme et quantification



Le rationalisme critique

IMAGE:

La science comme conjecture réfutable

AUTEUR PRINCIPAL:

Karl Popper

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Réfutation

MÉTHODE:

Hypothético-déductive



Le constructivisme dialectique

IMAGE:

• La science comme système d'apprentissage

AUTEUR PRINCIPAL:

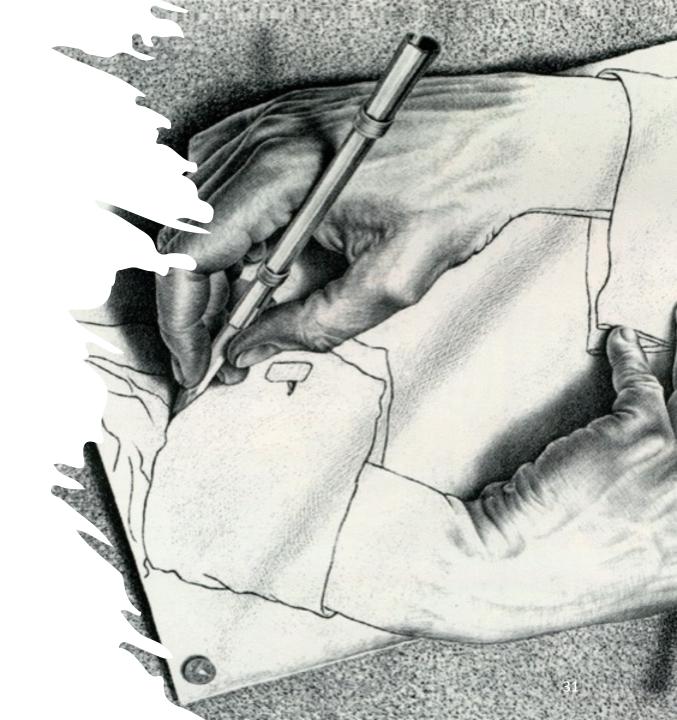
• Jean Piaget

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

• Affinement et structuration des schèmes de pensée

MÉTHODE:

• Logique d'assimilation-accommodation conséquente de l'action sur le réel



Le relativisme historique

IMAGE:

La science comme construction socio-historique

AUTEUR PRINCIPAL:

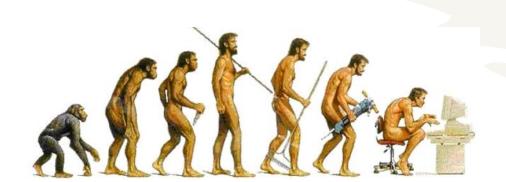
Thomas Kuhn

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Conviction

MÉTHODE:

Matrice disciplinaire





Le structuralisme épistémologique

IMAGE:

• La science comme programme de recherche

AUTEUR PRINCIPAL:

Lakatos

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Cohérence et richesse du programme

MÉTHODE:

• Noyau irréfutable, ceinture protectrice de conditions, hypothèses réfutables

L'anarchisme épistémologique

IMAGE:

La science comme anarchie organisée

AUTEUR PRINCIPAL:

Feyerabend

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

Pouvoir

MÉTHODE:

Institué les dogmes, les idéologies et le pouvoir



Postmodernisme et cultural studies

IMAGE:

• La science comme source d'éveil

PRINCIPAUX AUTEURS:

Richard Hoggart, Stuart Hall

CRITÈRE DE VÉRITÉ:

• Le ressenti

MÉTHODE:

Déconstruction



2.3 DONNER UNE NOUVELLE VIE L'ÉCONOMIE AUX RESSOURCES **CIRCULAIRE** • Écologie industrielle • Recyclage et compostage Valorisation > PROLONGER LA DURÉE DE VIE DES **PRODUITS** ET DES **COMPOSANTS** • Entretien et réparation • Don et revente • Reconditionnement • Économie de fonctionnalité 2.1 UTILISER LES **PRODUITS** PLUS OPTIMISER FRÉQUEMMENT • Économie collaborative REPENSER • Location court terme EXTRACTION UTILISATION **TRANSFORMATION DISTRIBUTION** POUR RÉDUIRE LA CONSOMMATION DE RESSOURCES ET PRÉSERVER LES ÉCOSYSTÈMES Écoconception • Consommation et approvisionnement responsables Optimisation des opérations